

Konzept: Fortbildungskonzept	überarbeitet am 21.09.22
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Festlegung von Fortbildungsmaßnahmen und -inhalten 	

Im Rahmen der Entwicklung von Qualitätsprozessen und qualitätsbezogenen Tätigkeiten sind jährliche Schulungen und Fortbildungen wichtige Bestandteile der Qualität unserer Schule. Sie unterstützen das Ziel, das eigene pädagogische Handeln zu reflektieren und den fachlichen Austausch ständig zu praktizieren und eine Verbesserung der Prozesse zu beschleunigen.

Die Qualitätsbereiche richten sich nach den vom Ministerium, der oberen Schulaufsichtsbehörde, vorgegebenem Orientierungsrahmen für Schulqualität. Die Schulen legen für zwei Jahre ihre Entwicklungsziele fest.

Mit dem Ziel der persönlichen Kompetenzerweiterung und zur Erfüllung des Qualitätsanspruchs ist das Verfahren für Fortbildungen wie folgt festgelegt:

1. Es findet jährlich eine gemeinsame Fortbildung von Lehrerkollegium und Hortteam zu einem Thema, das beide Einrichtungen in ihrer gemeinsamen Zielsetzung voranbringt, statt.
2. Es finden schulinterne Fortbildungen für das gesamte Kollegium statt.

Termine und Schwerpunkte dieser Fortbildungsmaßnahmen werden mit den Kollegen abgestimmt und zu Beginn eines jeden Schuljahres von der Schulleitung mitgeteilt. Die Teilnahme ist verbindlich.

3. Der Fort- und Weiterbildungsbedarf der einzelnen Kollegen kann innerhalb von Entwicklungsgesprächen im Dialog mit der Schulleitung ermittelt werden. Durch eine offene, praxisbezogene Reflektion der Prozesse entwickeln die Kollegen Vorschläge für externe Fortbildungen. Besteht ein konkreter Fort- bzw. Weiterbildungsbedarf, der mit den Unterrichtszeiten korreliert, so ist dies bei der Schulleitung rechtzeitig anzumelden.

Nach dem Besuch einer Fortbildung werden die Inhalte ggf. kurz in einer Dienstberatung vorgetragen. Die Fortbildungsnachweise werden in Kopie von der Schulleitung gesammelt aufbewahrt.

Die Inhalte angestrebter Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen richten sich nach aktuellen Zielvereinbarungen der Schule. Um dem jeweiligen Qualitätsbereich gerecht zu werden, informiert die Schulleitung die Fachkonferenzleiter über aktuelle Fortbildungsangebote. Die Fachkonferenzleiter leiten diese Informationen an die

Teilnehmer der Fachkonferenz weiter.

Festlegungen für das Schuljahr 2022/23

1. Fortbildungen zum bildungspolitischen Schwerpunkt
 - Auch auf der Basis des Projekts „Mathematik konkret in der Grundschule“ berät und beschließt die Fachkonferenz Mathematik über die Fortbildungsbedarfe und entsendet entsprechend Kolleg*innen
 - Minifortbildungen für Fachlehrer*innen Mathematik: Nutzung des Würfelzimmers im Hort

- 4 JEKISS-Workshops zur Vorbereitung der Schulsingen
6.9.2022/23.11.2022/ 22.2.2022/7.6.2023
2. Gemeinsame Fortbildung mit dem Team aus dem Hort Goethe-Kids
Termin und Fortbildungsinhalte sind noch final abzustimmen und festzulegen.
3. Themenbereich Digitalisierung/Distanzlernen
Fortbildungen nach individuellem Bedarf
4. Themenbereich Gute Gesunde Schule
 - Fortlaufende Termine zum Thema Teamentwicklung
5. Fortbildung nach individuellem Fachbedarf
6. Bis zum heutigen Zeitpunkt feststehende/eingereichte Einzelfortbildungen:
 - Erste Hilfe – Sportlehrkräfte, Fachlehrerinnen WAT, NaWi, Schulleitung
 - WeBBschule
 - Englisch
 - Fortbildungsreihe zur Übernahme einer Schulleitung

Potsdam, den 21.9.2022

Katrin Heinrichs