

| | |
|---|-----------|
| Konzept: Schulhund | 11.4.2018 |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none">• theoretische Grundlagen• Integration des Schulhundes in den Schulalltag• allgemeine Hinweise• Literaturhinweise | |

Pädagogische/soziale Arbeit mit Hunden soll stabilisieren, emotional kognitiv und sozial stützen sowie fördern. Dabei sind Tiere herausfordernde und konsequente, aber auch geduldige Lehrer. Sie nehmen die Stimmung der Menschen sehr schnell wahr und spiegeln diese im eigenen Verhalten wieder. In gewünschter Weise reagieren sie nur auf klares und eindeutiges Verhalten.

Durch Hunde lernt man, eigene Wünsche zu spüren, sie klar zu formulieren, eigene Grenzen zu setzen, aber auch die Grenzen des Tieres zu akzeptieren. Die eigene und die Fremdwahrnehmung werden geschult und neue Verhaltensmuster können ausprobiert werden.

Im vorsichtig annähernden, sensiblen, spielerischen, aber professionell begleiteten Umgang mit den Tieren wird eine ganzheitliche Förderung erzielt.

Durch den Kontakt mit dem Hund werden die besuchten Personen auf vielfältige Art und Weise angesprochen:

1. Stärkung des Selbstwertgefühls (vom Tier gebraucht werden und Verantwortung übernehmen)
2. Grenzen kennen lernen, setzen und akzeptieren (Was mag der Hund, was nicht? Was möchte ich?)
3. Emotionale Ansprache/ Körperkontakt (über körperliche Nähe des Tieres bekommt die Person ein Gefühl von Wärme, Vertrauen, Sicherheit, Annahme, aber auch Akzeptanz und Verständnis zu dem fühlenden Tier)
4. Integration (durch das gemeinsame Interesse an Hunden fällt es Personen oft leichter untereinander in Kontakt zu treten, zudem sind Tiere dem Menschen gegenüber vorbehaltlos, ihnen ist egal wie ein Mensch aussieht und was er darstellt)

5. Körpersprache (die Personen werden für die Körpersprache des Hundes sensibilisiert, was auch zu einer größeren Aufmerksamkeit bezüglich der Mitmenschen führt)
6. Sinneswahrnehmung (fühlen, riechen, sehen und hören von Hunden verschafft neue Reize)
7. Kommunikation (die Besuche regen zu Gesprächen mit dem Tier und dem Betreuer des Tieres an, zudem sorgen sie für reichlich Gesprächsstoff mit den anderen besuchten Personen)
8. Motivation (die Hunde stellen eine große Motivation dar um ungeliebte Tätigkeiten schneller zu erledigen oder neue Dinge zu erlernen)

Inhalte/Ziel der Schulhundbesuche im Unterricht:

1. Ganzheitliche Förderung durch spezielle Übungen mit dem Hund (Fein-/ Grobmotorik, Mobilisation der Extremitäten, Auge – Hand Koordination, Hand – Hand Koordination, Kraftdosierung, taktile/ sensorische/ olfaktorische/ visuelle/ auditive Stimulation, Gedächtnistraining, Frustrationstoleranz, Ausdauer, Aufmerksamkeit)
2. Beruhigung (die Kinder können durch den ungezwungenen, entspannten Umgang mit dem Hund in einer gemütlichen Atmosphäre leichter zur Ruhe kommen)
3. Verhaltenskunde zum Tier
4. Motivation und Kommunikation

Mittelpunkt der Stunden ist immer die Beziehung zwischen Mensch und Hund. Beide begegnen sich in einer stress- und druckfreien Atmosphäre. Sie dürfen sich Zeit lassen, wahrnehmen, Grenzen erfühlen und begreifen. Der Hund ist hierbei gleichberechtigter Partner und kann den Menschen spüren und ihn spiegeln. Die Schüler lernen, genau „hinzufühlen“, die Signale des Hundes zu erkennen, sanft und doch konsequent zu sein.

Ein Beispiel für eine Unterrichtsstunde mit dem Hund:

- Begrüßung aller Kinder, indem diese ein Leckerlie bereithalten und der Schulhund diese suchen muss
- aktive Förderung durch eine mobilisierende Übung
- passive Förderung durch eine beruhigende Übung (Division durch das Teilen von Leckerlies darstellen)
- regulärer Unterricht (Inhalte werden an die Thematik Hund angelehnt)
- Abschied des Hundes

Das Team:

Stefanie Mühlberg arbeitet seit dem Jahr 2014 an der Goethe-Grundschule. Im Jahr 2016 führte sie den Schulhund in der damaligen Klasse 1a als Schulhund ein. Zu dieser Zeit absolvierte sie gemeinsam mit dem Schulhund mehrere Fortbildungen in diesem Bereich sowie eine einjährige Weiterbildung in der pädagogischen und therapeutischen Mensch-Tier Begegnung.

Wichtige Fragen:

Was ist mit der Hygiene?

Der Schulhund ist komplett geimpft, bekommt eine vierteljährliche Entwurmung sowie Flohprophylaxe. Daher ist er hygienisch unbedenklich. Ein Ablecken des Gesichtes ist nicht erlaubt. Nach dem Besuch werden die Hände der Kinder gereinigt. Für die Einsätze des Schulhunds und seinen Besuchen in der Grundschule gilt ein Hygieneplan. Dieser liegt sowohl der Schule als auch dem Hort vor. Einsicht in diesen ist jederzeit möglich.

Was ist mit Allergien?

Vor dem ersten Besuch müssen die Eltern einen kurzen Fragebogen ausfüllen, auf dem sie den Besuch erlauben oder nicht (z.B. aufgrund von Allergien). Hier können auch Einschränkungen zum Hundekontakt aufgeführt werden. Wird der Kontakt generell verneint, so wird der Schulhund von diesem Kind ferngehalten.

Wie ist der Besuch versichert? Was ist, wenn etwas passiert?

Der Schulhund ist durch Frau Mühlbergs private Haftpflichtversicherung sowie einer separaten Hundeverversicherung versichert.

Literaturverzeichnis

Beetz (2013): Hunde im Schulalltag. Ernst Reinhardt Verlag.

Grassmann, Eichler, Mirwald, Nitsch (2010): Mathematikunterricht 5. Kompetent im Unterricht der Grundschule. Hohengehren Verlag.

Heyer, Beetz (2014): Grundlagen und Effekte einer hundegestützten Leseförderung.

Heyer, Kloke (2013): Der Schulhund. Eine Praxisanleitung zur hundegestützten Pädagogik im Klassenzimmer. Kynos Verlag.

MBJS (2014): Brandenburgisches Schulgesetz.

Slotta - Bachmayr: Bello, der Schulhund. G & G.

Weitere Quellen aus dem Internet:

Schulhundweb URL: <http://www.schulhundweb.de/index.php?title=Hauptseite>

URL: <http://www.schulhundweb.de/index.php?title=Selbstverpflichtung>

HuPädBerlin URL: <http://www.hupaed-berlin.de/>

Mit Hunden Therapieren URL: [http://mit-](http://mit-hunden-therapieren.de/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=6)

[hunden-therapieren.de/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=6](http://mit-hunden-therapieren.de/index.php?option=com_content&view=article&id=36&Itemid=6)

Hundeschule Potsdam URL: <http://www.hundeschule-potsdam.de/servicehunde/therapiehunde.php>

Tierfreund URL: <http://www.tierfreund.de/australian-shepherd/>