

## Zeitplan für Übergangsverfahren in die Jahrgangsstufe 7 zum Schuljahr 2019/20

Zeitraum	Was	Verantwortlichkeit
<b>bis 30. Januar 2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfbescheide zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs</li> <li>• Festlegung der Aufnahme- kapazitäten aufgrund des Gemein- samen Unterrichts</li> </ul>	Schulrätinnen und Schulräte in den staatlichen Schulämtern
<b>01. Februar 2019</b>	Ausgabe der Grundschulgutachten, der Halbjahreszeugnisse und der Anmeldeformulare <sup>1</sup>	Klassenlehrkräfte der Jahrgangsstufe 6 aller Grundschulen
<b>ab 11. Februar 2019</b>	Abgabe der Anmeldeformulare in der Grundschule	Eltern der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 6
<b>21.02.2018 bis 25.02.2019</b>	Übergabe der kompletten Schülerunterlagen an die weiterführenden allgemein bildenden Schulen über die staatlichen Schulämter	Schulleitungen der Grundschulen
<b>08.03.2019 bis 09.03.2019 15.03.2019 bis 16.03.2019</b>	Durchführung des zweitägigen Probeunterrichts (PU in zwei Durchgängen) an ausgewählten Stützpunktschulen <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durchgang Probeunterricht</li> <li>2. Durchgang Probeunterricht</li> </ol>	Kommissionen
<b>20.03.2019 bis 05.04.2019</b>	Aufnahmeverfahren an den Erstwunschs- schulen	Schulleitungen der weiterführenden allgemein bildenden Schulen
<b>08.04.2019 bis 26.04.2019</b>	Aufnahmeverfahren an den Zweitwunschs- schulen	Schulleitungen der weiterführenden allgemein bildenden Schulen
<b>30.04.2019 bis 03.05.2019</b>	Ausgleichskonferenzen in den staatlichen Schulämtern	Schulrätinnen und Schulräte in den staatlichen Schulämtern
<b>13.05.2019 bis 27.05.2019</b> <u>Postausgang: 27.05.2019</u>	Zuweisungsverfahren Versand aller Aufnahme- und Zuweisungs- bescheide an die Eltern	Schulrätinnen und Schulräte in den staatlichen Schulämtern
<b>30.06.2019</b>	Ende der Widerspruchsfrist	Eltern

<sup>1</sup> Die Anmeldeformulare können auch online von den Eltern ausgefüllt werden. Nähere Infos hierzu erhalten die Eltern in den Grundschulen.