

Konzept: Vertretungskonzept	Stand: 21.02.2018
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • rechtlicher Rahmen • innerschulische Bedingungen • Hierarchie der Maßnahmen 	

Die Versorgung durch Unterricht und damit die Vermeidung von Unterrichtsausfall ist durch die Schulleitung zu gewährleisten (BbgSchulG, §71, Absatz 1). Damit ist die Schulorganisation so zu gestalten, dass der Fachunterricht im Vertretungsfall abgesichert wird.

Über die Zuweisungen für Pilotschulen und einer guten Versorgung aus dem Begegnungssprachenunterricht ist die Goethe-Grundschule vergleichsweise gut mit Doppelsteckungen ausgestattet, die eine gute fachliche Vertretung in den ersten vier Unterrichtsstunden gewährleistet. Momentan ist auch die Ausstattung mit Lehramtskandidaten (LAA) so gut, dass auch aus diesem Bereich Stunden für den Vertretungsunterricht kommen. Nahezu keinen Puffer sehen wir im Bereich Mehrarbeit, da 80 % unseres Kollegiums eine Vollzeitstelle innehaben.

Der Vertretungspool des Landes (VL) wird kontinuierlich gepflegt. Da die fachlichen und pädagogischen Anforderungen an die Bewerber für den VL sehr hoch sind, werden in erster Linie Bewerber aufgenommen, die eine (schul-)pädagogische Ausbildung vorweisen.

Durch freie Arbeitsformen (z.B. Planarbeit), die möglichst zeitnahe Weitergabe von Unterrichtsplanungen und -vorbereitungen der abwesenden Lehrkraft an die Schulleitung und/oder Absprachen mit der Parallellehrkraft sichern wir weitgehend unterrichtliche Arbeit in allen Fächern ab. Die anwesenden Lehrkräfte werden über die zu leistenden Vertretungsstunden und -aufsichten anhand eines im Lehrerzimmer ausgehängten Vertretungsplans informiert.

Hierarchie der Maßnahmen:

- zeitnahe Einstellung einer Lehrkraft über den Vertretungspool des Landes
- bei längerfristigem Ausfall ist eine Aufstockung der an der Schule beschäftigten Lehrkräfte zu prüfen
- Auflösung der Doppelsteckung im Fach Französisch
- Auflösung der leistungsdifferenzierten Gruppen
- Auflösung des sonderpädagogischen Förderunterrichts
- Einsatz der Betreuungslehrer der LAAs
- Aufteilung von Klassen in Gruppen
- Zusammenlegung von Klassen
- Mehrarbeit